

ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

หน่วยงาน กองคลัง

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอันที่สำคัญ / ชั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความเสี่ยง
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	คะแนน	
กองคลัง มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับการบริหารงานด้าน การงบประมาณ การเงิน การพัสดุ และการบัญชี ให้เป็นไปด้วยความ ถูกต้อง คุ้มค่า โปร่งใสและสามารถ ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย และเป็น ข้อบังคับและมติ คณะกรรมการที่ปรึกษาฯ โดย สอดคล้องกับแผนงาน โครงการที่ วางไว้	๑. กระบวนการบริหารงบประมาณ ๒. เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ตามแผนการปฏิบัติงานและบรรลุเป้าหมายการ เบิกจ่ายในภาพรวมของรัฐบาลน้ำมันและตามมติ ครม.	การเบิกจ่ายไม่ เป็นไปตามแผน <sup>๑</sup> เงื่องจาก สถานการณ์โรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงทำให้เกิด <sup>๒</sup> การเบิกจ่ายไม่ เป็นไปตามมติครม อย่างมี <sup>๓</sup>	ไม่สามารถจัด ประชุม อบรม สัมมนาได้ จึงทำให้ การเบิกจ่ายเงิน งบประมาณไม่ เป็นไปตามมติครม	๓	๕	๑๕	สูงมาก
	๓. เพื่อให้แผนการปฏิบัติที่ดีเจน แล้วสามารถดำเนินการ ได้ตามระยะเวลางบประมาณและรายละเอียดต่างๆ ครบถ้วน	การเบิกจ่ายไม่ เป็นไปตามมติครม อย่างมี <sup>๓</sup>	การเบิกจ่ายเงิน งบประมาณไม่ เป็นไปตามมติครม	๓	๕	๑๕	สูงมาก
	๔. เพื่อให้หลักการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน ผลผลิต/กิจกรรมที่ได้วางแผนและได้รับการจัดสรร ถูกต้อง ตามระยะเป้าที่ได้วาง	ลงนามย					๑

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง กระบวนการบริหารงบประมาณ

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง กระบวนการจ่ายเงินผ่าน KTB Coreporate Online

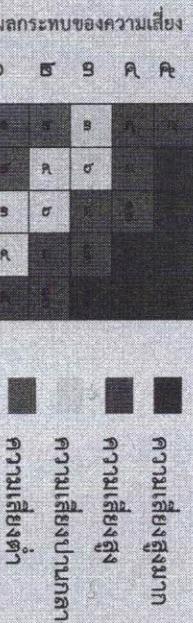
เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย กระบวนการเงินยืมราชการ

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสพื้นที่จะเกิดความเสี่ยง

เรตติ้งคะแนน	โภกศีร์ที่เกิดความเสียหาย
๕	ดูไม่ได้
๔	ดูได้
๓	ดูได้บ้าง
๒	ดูได้มาก
๑	ดูได้มาก
๐	ดูไม่ได้

### ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



## ผลกระทบของความเสี่ยง

THE STATE OF SOUTH DAKOTA

ผลกระทบของความเสี่ยง กระบวนการบริหารงบประมาณ

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง

เกณฑ์การประเมินระดับผลการเรียนตามสี		ผลลัพธ์	แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัด
กระบวนการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้ที่มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เช่น การอภิปราย จัดทำแผนงาน นำเสนอ นำเสนอในรูปแบบต่างๆ	ดี	ประเมิน	กระบวนการเรียนรู้ที่มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เช่น การอภิปราย จัดทำแผนงาน นำเสนอ นำเสนอในรูปแบบต่างๆ
กระบวนการคิด	กระบวนการคิดที่มีความคิดสร้างสรรค์ เช่น การแก้ไขปัญหา คิดเชิงเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงเชิงวิเคราะห์	ดี	ประเมิน	กระบวนการคิดที่มีความคิดสร้างสรรค์ เช่น การแก้ไขปัญหา คิดเชิงเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงเชิงวิเคราะห์
กระบวนการอ่าน	กระบวนการอ่านที่มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เช่น การอ่านและเข้าใจความหมายของภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ	ดี	ประเมิน	กระบวนการอ่านที่มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เช่น การอ่านและเข้าใจความหมายของภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ
กระบวนการเขียน	กระบวนการเขียนที่มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เช่น การเขียนเรียงความ จัดทำแผนงาน นำเสนอ นำเสนอในรูปแบบต่างๆ	ดี	ประเมิน	กระบวนการเขียนที่มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เช่น การเขียนเรียงความ จัดทำแผนงาน นำเสนอ นำเสนอในรูปแบบต่างๆ

ผลกระทบของความเสี่ยง กระบวนการจ่ายเงินผ่าน KTB Coreporate Online

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง