

เอกสารสรุปประเด็น ความรู้แก่ C/SH เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน กองคลัง

หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน Integrity and Transparency Assessment : ITA กรมอนามัยเป็นต้นแบบที่สำนักงาน ป.ป.ช. ประเมินหน่วยงานราชการในระดับกรม และกองคลังภายใต้สังกัดกรมอนามัยได้ดำเนินการในรูปแบบของตัวชี้วัดตามคำรับรองผลการปฏิบัติราชการ เป็นตัวชี้วัดหนึ่งที่กองคลังรับผิดชอบในปี ๒๕๖๔ โดยประเมินคะแนนจากแบบวัดการรับรู้ภายในหน่วยงานตนเอง ด้วยตัวชี้วัดภายใน IIT ๕ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งจากผลประเมินที่ผ่านมา ทั้งการเปรียบเทียบกับหน่วยงานสายสนับสนุนด้วยกัน และแนวโน้มระดับคะแนนที่ผ่านมาของ ๓ รอบการประเมิน ยังมีระดับการรับรู้ที่ยังไม่ผ่านเป้าหมายที่กำหนดในรอบ ๕ เดือนแรก (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) ในปี ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสรุปแนวทางการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปี ๒๕๖๔
๒. เพื่อสื่อสารมาตรการ กิจกรรมที่จะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในรอบ ๕ เดือนแรก
๓. เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับรู้ข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นภายในหน่วยงานตนเอง

วิธีการดำเนินงาน

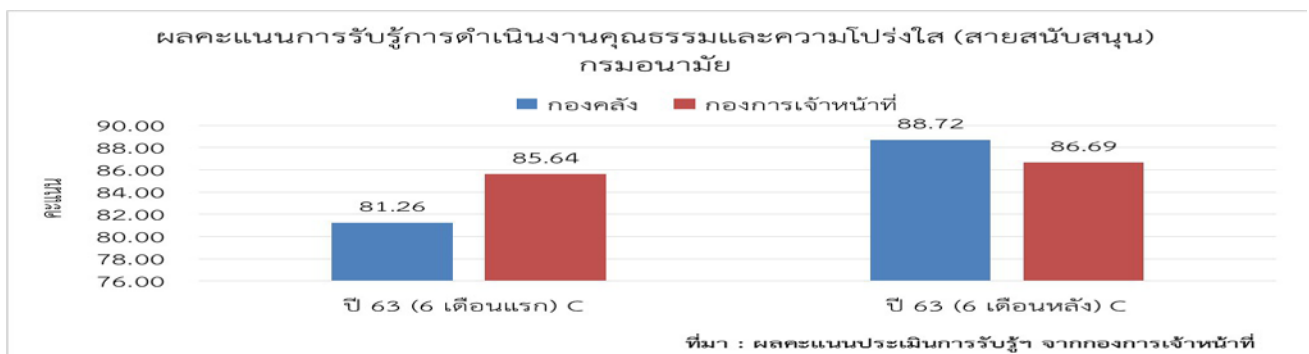
๑. ประชุมวิเคราะห์สถานการณ์ GAP และแผนดำเนินงาน
๒. เสนอความเห็นชอบ/อนุมัติแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานคุณธรรมฯ ในรอบ ๕ เดือนแรก (ต.ค.๖๓ – ก.พ.๖๔)
๓. เผยแพร่มาตรการ และประเด็นความรู้ ตาม PIRAB ที่กำหนด
๔. กำหนดการสื่อสาร โดยสรุปประเด็นความรู้ one page ให้กับบุคลากรในหน่วยงานบนเว็บไซต์หน่วยงาน
๕. ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสฯ
๖. สรุปผลการดำเนินงาน
๗. เสนอผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมติดตาม กำกับการดำเนินงานตัวชี้วัดประจำเดือน
๘. สรุปผลและจัดส่งรายงานในระบบ DOC ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป

ระยะการประเมินผล :

บุคลากรตอบประเมินตามแบบวัดการรับรู้ภายในหน่วยงานตนเอง รอบแรก ประมาณต้นเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

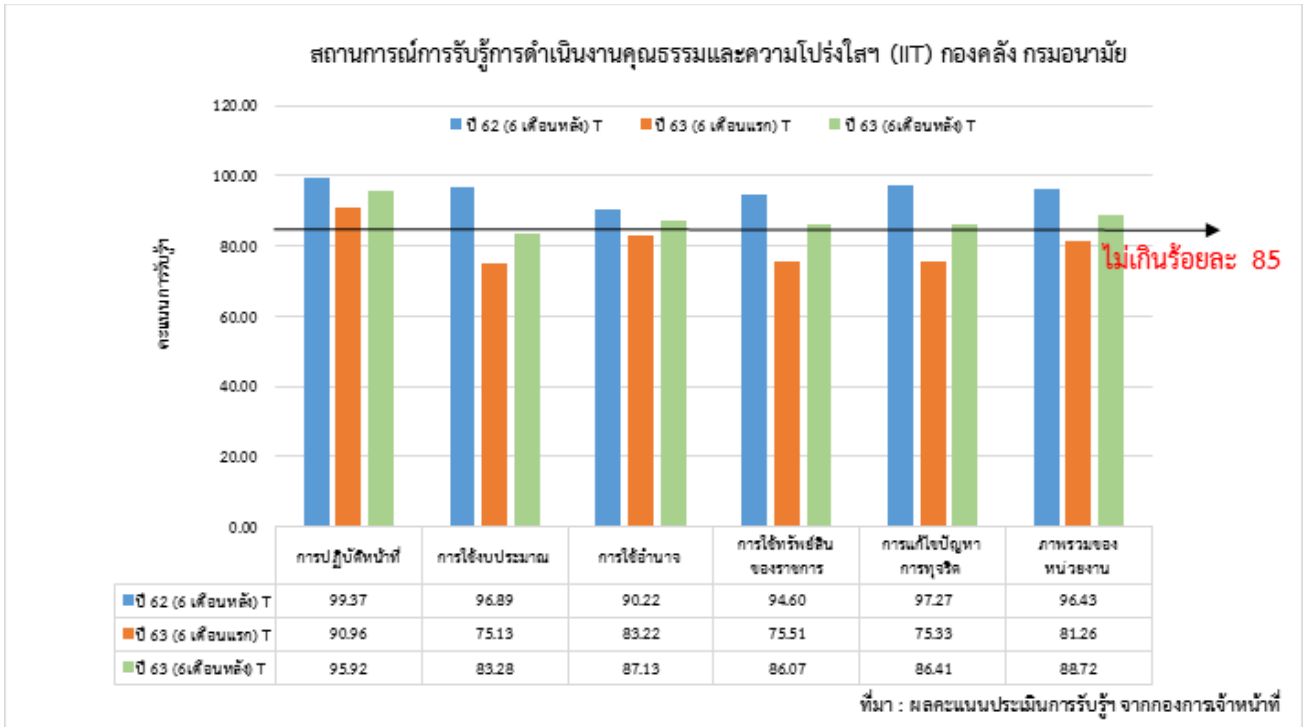
สถานการณ์คะแนนการรับรู้การดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใส

- เปรียบเทียบ Comparisons กับหน่วยงานสายสนับสนุน



จากตารางจะเห็นได้ว่าเมื่อเปรียบเทียบกับหน่วยงานสายสนับสนุน คือกองการเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีบุคลากรใกล้เคียงกับกองคลังมีระดับการรับรู้เรื่องการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใส ของปี ๒๕๖๓ พบว่า มีผลการประเมินการรับรู้ที่ใกล้เคียงกัน

- แนวโน้ม Trends ใน ๓ รอบการประเมินที่ผ่านมา



จากตารางข้างต้น จะเห็นได้ว่าในรอบการประเมินที่ผ่านมาของทั้ง ๓ รอบการประเมิน การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ใน ๕ ตัวชี้วัด (การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต) ผลคะแนนรวมของรอบ ๖ เดือนของปี ๒๕๖๓ ยังมีระดับการรับรู้ต่ำกว่าเป้าหมายในปี ๒๕๖๔ คือ ตัวชี้วัด เรื่อง การใช้งบประมาณ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

จากการ Assessment พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ที่ส่งผลกระทบต่อระดับคะแนนตามแบบวัดการรับรู้การดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (IIT) คือ เรื่องของการสื่อสาร และการรับรู้ข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นในหน่วยงานตนเอง เพื่อเพิ่มการรับรู้ภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง โดยมีแผนขับเคลื่อนนโยบาย มาตรการ และการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรกองคลัง ในรอบ ๕ เดือนแรก ดังนี้

| แผนขับเคลื่อนนโยบาย มาตรการ และการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรกองคลัง | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|----------|--------------|------|-----------------------------|
| นโยบาย | การเพิ่มการรับรู้ภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง | | | | | | | | | | | | | | | |
| มาตรการ | ประเด็นความรู้ | กิจกรรมดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | | |
| | | | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | | | ส.ค. | ก.ย. |
| การสร้างการมีส่วนร่วมในองค์การและการพัฒนาศักยภาพบุคลากร | - การสื่อสารภายในองค์กร | ๑.๑ การสื่อสารความเข้าใจคำถามของแบบวัดการรับรู้ในหน่วยงาน | | | | | ✓ | | | | | | | | | กลุ่มพัสดุ |
| | - การสร้างการมีส่วนร่วมในองค์การ | ๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในหน่วยงาน - กิจกรรมความรู้เกี่ยวกับแผนงบประมาณ - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการจัดซื้อ/จ้างในหน่วยงาน | | | | | ✓ | | | | | | | | | กลุ่มงบประมาณ กลุ่มพัสดุ |
| - การพัฒนาศักยภาพบุคลากร | | ๑.๓ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ TOR ที่ดี การบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุให้ถูกต้อง และเป็นธรรมกับคู่สัญญา ตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ | ✓ | | | | | | | | | | | | | กลุ่มพัสดุ |